Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда

РАССМОТРЕНО Управляющим советом МБОУ гимназии г.Зернограда Протокол №1 от 29.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ гимназии г.Зернограда Протокол №14 от 29.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ гимназии г.Зернограда Мясникова Ольга Алексеевна Приказ № 432 от 29.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии г.Зернограда

на 2023 – 2024 учебный год

Зерноградский муниципальный район, Ростовская область 2023

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается с 1 сентября 2023 и заканчивается 25 мая 2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания №3 от 02.03.2023г.).

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда» (приказ от 30.08.2022 г. № 424)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**								
		1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**3В**	**4А**	**4Б**
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
Литературное чтение		1	1	1	1	0	0	0	0	0
Математика		0	0	0	0	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности НОО в МБОУ гимназии г.Зернограда сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

1.4. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ гимназия ориентировалась на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

1.5. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.6. Направления и цели внеурочной деятельности.

1.6.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1.6.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1.6.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1.6.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1.6.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1.6.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

1.6.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

1.8. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

1.8. Внеурочная деятельность в МБОУ гимназии г.Зернограда тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	0	0	0	1	0	0	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Проектный уголок	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	На пути к будущему	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки осторожности	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Информационная культура	3-D моделька	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	Робокласс	0	0	0	0	**1**	0	0	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговор о правильном питании	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арт-студия «Весёлая нотка»	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Танцевальная группа «Ассорти»	0	1							
«Учение с увлечением»	Мой друг – английский язык	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	Логопедический кружок	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятия, реализуемые за счет Программы воспитания		3	3	3	2	3	4	4	3	2
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда» (приказ от 30.08.2022 г. № 424).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-7 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5а	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**7в**
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Обществознание		1	1	1	0	0	0	0	0
Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1	1	1	1	2	2	2
ОДНКНР		0	0	0	0	0	0	0	0
История		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	1	1	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	32	32	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1088	1088	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8-9 классы

Предметная область	**Учебный предмет**	Количество часов в неделю					
		8а	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2.5	2.5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Итого		32	32	32	33.5	33.5	33.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Второй иностранный язык (немецкий/французский)		1	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика		1	1	1	0	0	0
Информатика		1	1	1	0	0	0
ОДНКНР		1	1	1	1	1	1
История		0	0	0	0.5	0.5	0.5
Итого		4	4	4	2.5	2.5	2.5
ИТОГО недельная нагрузка		36	36	36	36	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1224	1224	1224	1224	1224	1224

ВНУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-9 классы

1.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной

частью основной общеобразовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной

программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.4. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1.6. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.9. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры.

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Направления	**Учебные курсы**	**Количество часов в неделю**													
		5а	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Патриоты России	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Юный спасатель	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физика и робототехника	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Программирование на языке Scretch	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	В мире французского языка	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	В мире английского языка	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0
	Школа программирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	Программирование на языке Python	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	Роболатория	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	История моего города	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Юный эколог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Школа безопасности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы функциональной грамотности. Чит. грамотность.	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
	Основы функциональной грамотности. Естественно – науч. грамотность.	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Основы функциональной грамотности. Финанс.грамотность.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Билет в будущее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Музыкальный театр	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мир визуально - пространственных искусств	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ЮИД	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Движение первых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дорогою добра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа самопознания	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Медиаграмотность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Служба медиации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Уроки нравственности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Мероприятия, реализуемые в рамках Программы воспитания		2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3	0	0	0
		5а	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
	ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, физическая культура в 10 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Зернограда (приказ от 30.08.2022 г. № 424).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класс

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**		
		10 технологический (инженерный)	**10 гуманитарный 1 (психолого-пед. напрвленности)**	**10 гуманитарный2**
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4 У	2	2
	Геометрия	3 У	2	2
	Вероятность и статистика	1 У	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	4 У	4 У
	Обществознание	2	4 У	4 У
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5 У	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	1
Итого		33	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Второй иностранный язык (немецкий/французский)		1	1	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»		1	1	1
Элективный курс «Практикум по английскому языку»		0	1	
Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		0	1	1
Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»		2	0	
Элективный курс «Русское слово»		0	1	
Элективный курс «Введение в психологию»		0	1	
Элективный курс «Практикум решения задач по химии»				2
Элективный курс «Практикум по биологии»				1
Итого		4	6	6
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	37
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1258	1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класс

Предметные области	Классы / Предметы	универсальный 1		универсальный 2	
		11		11	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	**3**	**У**	**3**
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	**У**	**4**
	Геометрия		2		**2**
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	Право	**У**	**2**		
	География	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1
	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
Курсы по выбору					
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	Б	1
	Элективный курс «Комплексный анализ текста. Теория и практика.»		1		1
	Элективный курс «Практикум по английскому языку»		1		
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1		
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»				2
	Элективный курс «Практикум решения задач по физике»				2
	Итого:		**37**		**37**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОО

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных отурочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастныхобъединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выборуобучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительнобольший объем времени, чем в иные периоды (между образовательнымисобытиями).

1.6. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.7. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации

образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

1.9. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности

1.10. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ гимназии г.Зернограда модифицируется в соответствиисо следующими профилями: гуманитарным, технологическим, универсальным.

1.11. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса.

1.12. Вариативный компонент прописывается по отдельнымпрофилям.

1.12.1. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

1.12.2. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

1.12.3.В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана).

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Направления	Учебные курсы	Количество часов		
		10Г1, Г2	**10Т**	**11У1, У2**
Инвариантный компонент				
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Социальное	Дорогою добра	1	1	0
Спортивно - оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Высота»	0	0	1
	Спортивные игры	0	1	0
Вариативный компонент				
Общеинтеллектуальное	Основы педагогики	1	0	0
	Функциональная грамотность. Естественно – научная компетентность (химия-биология)	2	0	1
	Функциональная грамотность. Читательская компетентность.	0	0	1
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	0	1	1
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (по химии)	0	0	1
План реализации курсов ВД по выбору обучающихся				
Автоматизированное проектирование (в физике)		0	1	0
Начальная военная подготовка		0	1	0
Мероприятия, реализуемые за счёт Программы воспитания		4	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10

Перечень программ и учебников, используемых в образовательной деятельности МБОУ гимназии г.Зернограда в 2023-2024 учебном году

Начальное общее образование

предмет	класс	учебник (автор, издательство, год издания)
русский язык	1	Горецкий В. Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. «Азбука» М., Просвещение, 2023 г.
		Канакина В.П. Русский язык М., Просвещение, 2023г.
	2	Канакина В.П. Русский язык М., в 2-х частях. Просвещение, 2022 гг.
	3	Канакина В.П. М. Русский язык. в 2-х частях. Просвещение, 2022 г.
	4	Канакина В.П. Русский язык. М., Просвещение, 2022 г.
литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В., Литературное чтение. М:. Просвещение, 2023 гг.
	2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. М.: Просвещение, 2022 гг.
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. М.: Просвещение 2021 гг.
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение. М.: Просвещение. 2022 г
английский язык	2	Быкова Н. И., Дули Д. М., Поспелова М.Д Английский язык для 2 класса. Просвещение, 2023 гг. в 2-х ч.
	3	Быкова Н. И. Дули Д ., Поспелова М.Д. Английский язык для 3 класса . М., Просвещение, 2021 г.
	4	Быкова Н. И. Дули Д .. Поспелова М. Д. Английский язык для 4 класса. М., Просвещение,2022 г.
математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х ч., 2023 гг. Просвещение. 2022 ФГОС
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х ч., 2022 гг. Просвещение. 2022 ФГОС
	3	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика, 2022 г. Просвещение. 2022
	4	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В Математика в 2-х частях. Просвещение. 2022
окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч., 2023 гг.
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч., 2022 гг.
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч., 2022 г.
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч., Просвещение. 2022г.
технология	1-2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.Технология 1-3 кл, Винтана-граф. 2016 г.
	3	
	4	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. М.: Просвещение.2018
физкультура	1-4	1 кл. Матвеев А.П., Физическая культура.1-4 кл. М., Просвещение, 2023г. Лях В.И.Физическая культура 1-4кл., М.: Просвещение, 2016 г.

музыка	1-4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1-4 кл., М., Просвещение, 2019 г.
изобразительное искусство	1-4	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 1-3 класс 2019г.
		Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 4 класс 2018 г
ОРКСЭ	4	О.Ю. Васильева, Кульберг А.С. Основы религиозных культур и светской этики. М. 2023г.

Основное общее образование

предмет	**класс**	**учебник (автор, издательство, год издания)**
русский язык	5-9	Ладыженская, Баранов. Русский язык (в 2-х частях) 5 класс, Просвещение, 2023 г.
		Разумовская М.М. Русский язык, 6 кл, М., Дрофа 2022 гг.
		Разумовская М.М. Русский язык, 7 кл, М., Дрофа, 2021 г.
		Разумовская М.М. Русский язык, 8 кл, М., Дрофа, 2021 г.
		Разумовская М.М. Русский язык, 9 кл, М., Дрофа 2021 гг.
литература	5-8	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.(в 2-х частях) 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.
		Меркин Г. С. Литература. 6 класс. М.: Русское слово, 2021 г.
		Меркин Г. С. Литература. 7 класс. М.: Русское слово, 2021 г.
		Меркин Г. С. Литература. 8 класс. М.: Русское слово, 2022г.
	9	Зинин С.А. Сахаров В.И. Чалмаев В.А. «Литература» Русское слово, 2020 г.
английский язык	5-8	Ваулина Ю.Е. Дули Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г. Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2019 г., Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2021 г., Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2022 г.,
	9	Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2017 г.
немецкий язык	5-9	Аверин М.М. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г., Аверин М.М. Немецкий язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2020 г.,ФГОС Аверин М.М. Немецкий язык. 7 класс. М., Просвещение, 2019 г., ФГОС Аверин М.М. Немецкий язык. 8 класс. М., Просвещение, 2022 г., ФГОС Аверин М.М. Немецкий язык . 9 класс. М., Просвещение, 2021 г. ФГОС
французский язык	5-9	Береговская Е., Белосельская Т. Франц. язык как второй иностранный Синяя птица 5 кл. В 2-х частях, М., Просвещение 2023г.
		Шацких В.Н. Франц язык. 6 кл. В 2-х частях, М., Дрофа 2020 г.

		Шацких В.Н. Франц язык. 7 кл., М., Дрофа 2020 г
		Шацких В.Н. Франц язык. 8 кл., М., Дрофа 2020 г
		Шацких В.Н. Франц язык. 9 кл., М., Дрофа 2021 г
математика	5-6	Виленкин Н.Я. . Математика. 5 класс. М.: Просвещение. 2023 г.
		Виленкин Н.Я. . Математика. 6 класс. М.: Мнемозина. 2021 г.
алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс, М., Просвещение, 2023
	8 -9	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс, М., Просвещение. 2022г.
		Макарычев Ю.Н. Алгебра. 9 класс, М., Просвещение. 2021г.
геометрия	7-9	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы. М., Просвещение, 2023 г. 8-9 классы Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы. М., Просвещение, 2020г.
вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В., Вероятность и статистика. 7-9 классы. М.:Просвещение, 2023
химия	8 9	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М., Дрофа, 2022 г. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М., Просвещение, 2021г.
физика	7 8	Перышкин А.В. Физика. 7 класс М., Дрофа, 2023г Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М., Дрофа, 2019г
	9	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2018 г.
биология	5-9	Пасечник В.В.., Биология. 5 класс «Линия жизни» М.: Просвещение, 2023
		Пономарева И.Н. М., «Биология. 6 класс» Вентана-Граф, 2020г.
		Константинов В.М. Биология.,7 кл., 2021 г. Просвещение
		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология. 8 кл.,2022 гг. Просвещение ФГОС
		Пономарева И.Н., «Биология. 9 класс» Вентана-Граф, 2021г.
география	5-9	Алексеев А.А. География 5 класс, Дрофа, 2021 г.
		Домагацких Е.М. Физическая география. 6 кл., 2021 г.
		А.И.Алексеев, В.В Николина, Е.П.Липкина. 7 класс. География. М., Просвещение, 2022 год.
		География России», Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Москва «Русское слово», 8 класс, 2018 год
		А.И.Алексеев, В.В Николина, Е.П.Липкина. 9 класс. География России. М., Просвещение, 2021 год.
ОБЖ	8-9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс. М., Просвещение, 2018г.
		Хренников Б.О., Боголобов, ОБЖ 9 класс. М., Просвещение, 2023г.
история	5	Саплина Е.В. Всеобщая история. История древнего мира. 5 кл., М.: Просвещение, 2023 г.
	6	Агибалова Е.В. Донской Г.М. ,Всеобщая история. История средних веков, 6 класс, 2021 г.
		Андреев Н.Л. История России с древних времен до 16 в., 6 класс. М.: Дрофа. 2023г.
	7-8	Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под

		общ. ред. Мединского В.Р. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век. 7 класс, 2023г.
		Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. История России. XVI — конец XVII века. 7 класс. 2023
		Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., История. История России. Конец XVII — XVIII века. 8 класс. 2023г.
		Бовыкин Д.Ю.,Ведюшкин В.А., Всеобщая история. Новое время, 8 класс 2023г.
	9	Вишняков Я.В., Могилевский Н.А.,Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. История России. XIX — начало XX века. 9 класс., 2023
		Медяков А.С. Всеобщая история. Всеобщая история. Новое время 9 класс, Просвещение, 2020 г
обществознание	5-9	Боголюбов Л. Н. Обществознание.5 кл.,Просвещение 2017 г.
		Боголюбов Л. Н. Обществознание 6 кл., Просвещение 2023 г.
		Боголюбов Л.Н. Обществознание.7кл., Просвещение 2020 г.
		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8кл., Просвещение 2022 г.
		Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9кл., Просвещение 2020 г.
информатика	7-9	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. Бином, 2023 г Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. Бином, 2022 г Босова Л.Л. Информатика. 9 класс. Бином, 2021 г
физкультура	5-9	5 кл. Матвеев А.П., Физическая культура.5-7кл. М., Просвещение, 2023г. 6-7 кл. М.Я. Виленский, Физическая культура.5-7кл. М., Просвещение, 2018г. В.И. Лях.,Физическая культура.8-9кл М., Просвещение, 2018г.
технология	5-8	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология 5кл., Прсвещение, 2023 г..
		Синица Н.В., Симоненко В.Д, Технология и ведение дома. 6 кл., Издательство Вентана-Граф, 2019 г. / А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии.6 кл., Издательство Вентана-Граф, 2018 г..
		Синица Н.В., Симоненко В.Д, Технология и ведение дома. 7кл., Издательство Вентана-Граф, 2018 г.. / А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 7 кл., Издательство Вентана-Граф, 2017 г..
	9	А.Т.Тищенко, Н.В. Синица Технология 8-9 классы, Вентана-Граф, 2020 г В.М.Казакевич, Технология 8-9 классы, Просвещение, 2021
музыка	5-8	Сергеева Г.П. Музыка 5класс. М.: Просвещение, 2023 г. Сергеева Г.П. Музыка 6класс. М.: Просвещение, 2019 г. Сергеева Г.П. Музыка 7класс. М.: Просвещение, 2019 г. Сергеева Г.П. Музыка 8класс. М.: Просвещение, 2019 г.
изобразительное искусство	5	Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство,5 кл. 2019 г.

	6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл., 2019 г.
	7	Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 кл., 2019 г.
	8	Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 кл., 2018 г.

Среднее общее образование.

предмет	класс	учебник (автор, издательство, год издания)
русский язык	10	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшина, Русский язык. 10 класс М., Русское слово, 2020
	11 класс	Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшина, Русский язык. 11 класс М., Русское слово, 2020
литература	10	Ю.В. Лебедев. Литература. 11 класс. Просвещение. 2019 год
	11 класс	Михайлов О.Н. Литература. Базовый уровень. 10 класс. Просвещение 2020
английский язык	10	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Просвещение, 2019
	11	Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Просвещение, 2020
французский язык	10-11	Шацких В.Н. Французский язык. 10-11 класс Просвещение, 2019 -2020гг.
немецкий язык	10-11	Аверин М.М. Немецкий язык. 10 класс Просвещение, 2019 Аверин М.М. Немецкий язык. 11 класс Просвещение, 2019
история	10-11	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень **Автор:** Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Просвещение, 2023. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень **Автор:** Мединский В. Р., Торкунов А. В. Просвещение,2023. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень **Автор:** Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Просвещение,2023. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень **Автор:** Мединский В. Р., Торкунов А. Просвещение, 2023.
обществознание	10	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень **Автор:** Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. . Просвещение,2023.
	11	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень **Автор:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение,2023.

Алгебра	10-11	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень **Автор:** Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Просвещение **,**2023. Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 11 кл., М., Просвещение, 2020 г.
геометрия	10-11	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 М., Просвещение, 2020 г.
информатика	10	Босова Л.Л. Информатика. 10 класс, 2020-2021 год
		Босова Л.Л. Информатика. 11 класс, 2020-2021 год
Информатика и ИКТ	11	Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень. 11 кл., БИНОМ, 2021 г.
физика	10	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. М., Просвещение, 2018-2019г.
	11	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. М., Просвещение, 2018-2019г.
Астрономия	10	Чаругин В. М. Астрономия. 10 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
химия	10-11	Химия. 10 класс. Базовый уровень **Автор:** Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. **Просвещение,** 2023.
		Габриелян О.С.Химия 11 кл. М., Дрофа, 2018 -2019г.
биология	10-11	Биология. 10 класс. **Автор:** Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение 2023. Беляев Д.К., Дымшиц. Биология. 11. М., Просвещение 2020 г.
география	10-11	«Социальная и экономическая география мира-1 часть». Е.М.Домогацких , Н.И Алексеевский; М. «Русское слово», 2021.
		«Социальная и экономическая география мира-2 часть». Е.М.Домогацких , Н.И Алексеевский; М. «Русское слово», 2021.
физическая культура	10-11	Лях В.И., Физическая культура 10-11 кл. М., Просвещение 2020 г.
ОБЖ	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. **Автор:** Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. **Просвещение,** 2023 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. **Автор:** Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С.Н Просвещение, 2023.